

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI**  
**TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG**

Hà Nội, ngày      tháng      năm 20

**PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH**

Mã học phần: EF2120      Lớp:      Khóa: K61  
 Thời gian: 9h30      Địa điểm: A-304

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
<b>I</b>	<b>Phương pháp sư phạm</b>					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II</b>	<b>Chuyên môn</b>					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuận thực	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị): .....  
 .....  
 .....  
 .....

**Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị**  
 Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
 Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)



TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng năm 20

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần:.....Lớp:.....Điện 2.....Khóa:.....6.1.....

Thời gian:.....Địa điểm:.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuần thục	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....  
.....  
.....  
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)



TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày 22 tháng 3 năm 2018

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần: EE2120.....Lớp:.....Khóa: 61.....

Thời gian: 9h30' - 11h30'.....Địa điểm: A-304.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuần thực	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....  
.....  
.....  
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)



TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng năm 20

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần: EE2120.....Lớp:.....Khóa: KB1.....  
Thời gian: 9h 30 - 11h.....Địa điểm: P.301 - Nhà A., Nguyễn Hiền.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuần thục	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....  
.....  
.....  
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)



TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày 22 tháng 3 năm 2018

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần: EE2120.....Lớp: Điện.....Khóa: C1.....

Thời gian: 22.03.2018, 9h20-11h.....Địa điểm: Nhà A-304.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuần thục	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....Chúng em mong muốn thầy cô ra nhà trường giảng dạy những kiến thức thí nghiệm bổ trợ, thực hành.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)



TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày      tháng      năm 20

**PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH**

Mã học phần:.....Lớp:.....Khóa:.....

Thời gian:.....Địa điểm:.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
<b>I</b>	<b>Phương pháp sư phạm</b>					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>II</b>	<b>Chuyên môn</b>					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuần thục	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....  
.....  
.....  
.....

**Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị**  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)



TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày 22 tháng 3 năm 2019

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần:.....Lớp:.....Khóa: K61

Thời gian: 9h30 - 11h30.....Địa điểm: A-304.....

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuần thục	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):.....  
.....  
.....  
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)



TRƯỜNG ĐẠI HỌC BÁCH KHOA HÀ NỘI  
TRUNG TÂM ĐẢM BẢO CHẤT LƯỢNG

Hà Nội, ngày tháng năm 20

PHIẾU LẤY Ý KIẾN SINH VIÊN THÍ NGHIỆM – THỰC HÀNH

Mã học phần: lý thuyết mạch 2 Lớp: ĐK 8 TĐ 1 Khóa: K 61  
Thời gian: 10 h Địa điểm: A - 309

Nhằm từng bước nâng cao chất lượng đào tạo của trường Đại học Bách Khoa Hà Nội, đề nghị Anh (Chị) cho biết nhận xét khách quan của mình về một số nội dung liên quan đến bài Thí nghiệm – Thực hành (TN-TH) bằng cách đánh dấu (X) vào ô thích hợp cho tất cả các câu hỏi. Trung tâm ĐBCL cam kết các thông tin phản hồi của Anh (Chị) sẽ được bảo mật và không sử dụng vào mục đích nào khác.

Mức 1 – rất không đồng ý; 2 – không đồng ý; 3 – cơ bản đồng ý; 4 – đồng ý; Mức 5 – rất đồng ý

TT	NỘI DUNG ĐÁNH GIÁ	Mức 1	2	3	4	Mức 5
I	Phương pháp sư phạm					
1	Sinh viên được thông tin đầy đủ về mục đích, yêu cầu, nội dung TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Với cách tổ chức TN-TH của giảng viên cho đến hiện nay, khả năng củng cố kiến thức và hình thành kỹ năng ở sinh viên rất hiệu quả	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Sinh viên được chỉ dẫn và giải đáp thắc mắc đầy đủ, rõ ràng	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Kết hợp hiệu quả các phương pháp và phương tiện hỗ trợ TN-TH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Tổ chức giảng dạy TN-TH phát huy được tính tích cực và chủ động của SV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
II	Chuyên môn					
6	Tài liệu hướng dẫn TN-TH đầy đủ, phù hợp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Nội dung và số lượng bài TN-TH phù hợp với đề cương được phê duyệt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
8	Các thao tác hướng dẫn của giảng viên chuẩn xác, thuần thục	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Trình tự các bước TN-TH đảm bảo tính logic, khoa học	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	Phương pháp đánh giá sinh viên công bằng, khách quan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ý kiến khác của Anh (Chị):  
.....  
.....  
.....  
.....

Chân thành cảm ơn sự cộng tác của Anh/Chị  
Ý kiến đóng góp khác có thể gửi về Trung tâm ĐBCL tại C2-102 hoặc  
Email: [dbcl@hust.edu.vn](mailto:dbcl@hust.edu.vn)